



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

IC "FOLGORE DA SAN GIMIGNANO"

SIIC806004

Progetti d'Istituto a.s. 2023/24



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

"Folgòre da San Gimignano"

Via Delfo Giachi n. 1 - 53037 San Gimignano - Tel. 0577/940322-906719 Fax 0577/940322

E-mail: siic806004@istruzione.it Posta certificata: siic806004@pec.istruzione.it

Sito Web: <https://www.comprensivosangimignano.it>

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

ex art.1, comma 14, Legge 107/2015

Progetti d'Istituto

a. s. 2023-2024

Approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28/11/2023

**"Imparare è un'esperienza,
tutto il resto è informazione."**

Albert Einstein

**"L'istruzione e la formazione sono le armi più potenti
che si possono utilizzare per cambiare."**

Nelson Mandela



Indice

1. Premessa	4
1.1. Area Progettuale “Dipartimento linguistico-storico-geografico”	4
1.2. Area Progettuale “Dipartimento matematico- scientifico-tecnologico”	5
1.3. Area Progettuale “Dipartimento artistico-espressiva”	6
1.4. Area Progettuale “Dipartimento integrazione e inclusione”	6



1. Premessa

I docenti all'inizio dell'anno scolastico attuano i progetti di accoglienza, programmano le attività annuali secondo le **indicazioni per il curricolo** e le finalità indicate dal P.T.O.F.

È compito esclusivo della scuola e dei docenti assumersi la responsabilità e la libertà di progettare e di individuare percorsi formativi calibrati sulle esigenze e sulle potenzialità dell'alunno.

All'interno dei percorsi didattici programmati ciascun team docente aderisce, inoltre, a iniziative di diverso tipo che vengono proposte da agenzie educative presenti nel territorio, e organizza anche visite guidate come approfondimento dei contenuti curricolari affrontati.

Per raggiungere gli obiettivi generali del processo formativo saranno utilizzati, con strategie di intervento differenziate a seconda del livello psicologico e di maturazione degli alunni, i seguenti ambiti di intervento:

- Intercultura, recupero delle potenzialità e B.E.S.;
- Competenze di cittadinanza europea;
- Accoglienza, continuità e orientamento;
- Competenza digitale;
- Sportello consulenza psicologica.

Ogni progetto farà riferimento ad un Dipartimento di Area specifico.

1.1. Area progettuale “Dipartimento Linguistico-Storico-Geografico”

DIPARTIMENTO	Linguistico-storico-geografico	
NOME PROGETTO	SOTTOAZIONI	REFERENTE DI DIPARTIMENTO
Potenziamento linguistico-espressivo ed educazione alla storia sul territorio	“A piccoli passi in un paese green”	Diletta Malandrini
	Sentieri della memoria	
	Orientiamoci	
	Io cresco a scuola	
	KET A2	
	DELF A1	
	Il ponte	
	The colour of emotions	

	Progetto Babele	
	La magia del libro	
	Educazione all'ascolto e alla lettura	

1.2. Area progettuale "Dipartimento Matematico-Scientifico-Tecnologico"

DIPARTIMENTO	Matematico-scientifico- tecnologico	
NOME PROGETTO	SOTTOAZIONI	REFERENTE DI DIPARTIMENTO
Osservo, ipotizzo, sperimento ...e costruisco!	Code week	Barbara Saponaro
	Alla scoperta dell'acqua	
	Cristalli...e non solo	
	Gli esseri viventi e le loro caratteristiche	
	Ed. ambientale	
	LogicaMente!	
	Olimpiogiochiadi	
	Pitagora: apprendimento matematica attraverso la scienza musicale	
Progetto formativo-teorico-pratico		

1.3. Area progettuale "Dipartimento Artistico-Espressivo"

DIPARTIMENTO	Artistico-espressivo	
NOME PROGETTO	SOTTOAZIONI	REFERENTE DI DIPARTIMENTO
Ti conosco ergo ti rispetto. L'accoglienza al di là dello spazio e del tempo	In cammino nella via francigena	Elisa Bartalini
	Gruppo Sportivo Scolastico	
	Young Music School	
	In viaggio nei continenti	
	I luoghi della via Francigena. "Quadri" religiosi e civili: cosa vedevano i pellegrini e cosa vedono i turisti	

1.4. Area progettuale "Dipartimento integrazione ed inclusione"

DIPARTIMENTO	Integrazione ed inclusione	
NOME PROGETTO	SOTTOAZIONI	REFERENTE DI DIPARTIMENTO
Integrazione ed inclusione	Insieme contro il bullismo	Giovanna Riccio
	Una lingua per tutti	
	Vedere con gli occhi degli altri	
	Autism Friendly	